



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

Dirección de Entidades, Servicios y  
Eventos de Actividades Físicas y  
Deportivas

**Máster Universitario en Dirección de  
Organizaciones e Instalaciones de la Actividad  
Física y del Deporte**

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2020/21**

## GUÍA DOCENTE

<b>Nombre de la asignatura:</b>	<b>Dirección de Entidades, Servicios y Eventos de Actividad Física y Deporte</b>
<b>Código:</b>	<b>201373</b>
<b>Titulación en la que se imparte:</b>	<b>Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte</b>
<b>Departamentos y Área de Conocimiento:</b>	<b>Depº. de Ciencias Biomédicas; Depº de Economía y Dirección de Empresas Área de Educación Física y Deportiva; Área de Organización de Empresas</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Créditos ECTS:</b>	<b>10</b>
<b>Curso y cuatrimestre:</b>	<b>1º; Anual</b>
<b>Profesorado:</b>	<p><b>Profesores Responsables UAH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• José Emilio Jiménez-Beatty</li> <li>• Aurelio Zapata Simón</li> <li>• Ángel L. Clemente Remón</li> </ul> <p><b>Profesores Invitados externos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Julián Espartero Casado</li> <li>• Jesús Martínez del Castillo</li> <li>• Antonio Rivero Herráiz</li> <li>• María Martín Rodríguez</li> <li>• Vicente Añó Sanz</li> <li>• Jorge González González</li> <li>• Jorge Peinado del Castillo</li> <li>• María Aguirre</li> <li>• José Antonio Sevilla Torrecilla</li> <li>• Miguel Ángel Martínez Ferrer</li> <li>• Marcos Verburgh Rivera</li> <li>• Javier García Alonso</li> <li>• Mário Teixeira</li> <li>• Juan Carlos Redondo Castán</li> </ul>
<b>Horario de Tutoría:</b>	<b>Coordinador de la asignatura: Jesús Martínez del Castillo (UPM) e-mail: <a href="mailto:jesus.martinezd@upm.es">jesus.martinezd@upm.es</a></b>
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	<b>Español</b>

## 1. PRESENTACIÓN

La materia persigue que los alumnos/as adquieran los conocimientos avanzados para dirigir, planificar y gestionar con calidad toda una entidad físico-deportiva, o sus líneas de servicios o cualquier tipo de evento. Todo ello partiendo del marco legal aplicable según el tipo de entidad, servicio o evento y empleando las tecnologías correspondientes. El estudio de los contenidos se complementará mediante el uso de la bibliografía seleccionada recomendada. Además del estudio teórico de los contenidos expuestos en clase, se realizarán casos prácticos para su adecuada asimilación. La docencia tendrá una orientación eminentemente focalizada hacia la práctica profesional, que facilite la resolución de casos habituales y reales en la práctica de las organizaciones de la actividad física y del deporte.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

CG1 - Analizar de forma crítica y fundamentada, científica y profesionalmente, cada problema o situación como director de actividad física y deporte
CG2 - Ser capaces de resolver y trabajar de forma eficiente en coordinación con otras personas, y de forma multidisciplinar, en los diferentes tipos de organización y desarrollando habilidades de negociación, comunicación, relación interpersonal y liderazgo
CG3 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional en la dirección de actividad física y deporte
CG4 - Conocer y saber aplicar de forma detallada y fundamentada, científica y profesionalmente, los aspectos teóricos y prácticos, así como la metodología de trabajo en la dirección de actividad física y deporte en los distintos tipos de instalaciones y entidades deportivas
CB1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB3 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias específicas:

CE1 - Saber aplicar los procesos de planificación y gestión de la calidad en una entidad, servicio o evento físico deportivo
CE2 - Conocer y saber utilizar el marco legal aplicable en la dirección de las diferentes organizaciones físico-deportivas públicas y privadas
CE3 - Ser capaces de planificar y coordinar la gestión de los diferentes tipos de servicios físico-deportivos, dirigidos a los diferentes segmentos de población según el género y la edad

CE4 - Ser capaces de planificar preventivamente y gestionar los posibles riesgos y la seguridad en los servicios y eventos de actividad física y deporte

CE5 - Distinguir y saber realizar el análisis, planificación, gestión y evaluación de cualquier organización o servicios de actividad física y deporte

### 3. CONTENIDOS

<b>Bloques de contenido</b> (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
1. Dirección y Organización de entidades físico-deportiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,6 ECTS</li> </ul>
2. Planificación de entidades físico-deportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,8 ECTS</li> </ul>
3. Calidad en las entidades físico-deportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,6 ECTS</li> </ul>
<b>4. Marco legal de las entidades públicas y privadas en la actividad física y el deporte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco legal de las entidades deportivas municipales</li> <li>• Marco legal de las entidades privadas en la actividad física y el deporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS</li> </ul>
<b>5. Organización de entidades públicas y privadas en la actividad física y el deporte. Estudio de casos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,6 ECTS</li> </ul>

<p><b>6. Planificación y gestión de servicios de actividad física y el deporte según el género y la edad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación y gestión de servicios de actividad física para niños y niñas</li> <li>• Planificación y gestión de ludotecas físico-deportivas para niños y niñas</li> <li>• Planificación y gestión de servicios de actividad física en el medio acuático según el género y la edad</li> <li>• Planificación y gestión de servicios de fitness y wellness para mujeres y varones jóvenes y adultos</li> <li>• Planificación y gestión de servicios de actividad física y salud para mujeres y varones mayores sanos, frágiles y dependientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,6 ECTS</li> </ul>
<p><b>7. Planificación y gestión de eventos de actividad física y el deporte y su seguridad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,2 ECTS</li> </ul>
<p><b>8. Nuevas tecnologías y organización de entidades y servicios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,6 ECTS</li> </ul>

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	80 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	145 horas (Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades <i>online</i> )
Total horas	225 horas (+ 25 horas de tutorías y realización de exámenes)

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases expositivas magistrales</li> <li>○ Tutorías personalizadas</li> <li>○ Tutorías en pequeños grupos</li> <li>○ Trabajos en pequeños grupos</li> <li>○ Grupos de discusión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Medios impresos: apuntes y fichas de trabajo, cuadernos de trabajo, prensa, revistas, etc.</li> <li>○ Medios visuales fijos proyectados: diapositivas, transparencias, etc.</li> </ul>
--	---

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aprendizaje basado en problemas</li><li>○ Tormenta de ideas</li><li>○ Juegos de Rol</li><li>○ Estudios de Cas</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Recursos sonoros: cd, discos...</li><li>○ Medios audiovisuales: televisión, dvd, etc.</li><li>○ Medios informáticos: Internet.</li><li>○ Recursos soporte: cañón de vídeo, grabadoras, pizarra, etc.</li></ul> |
|---|--|

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Se combinará la evaluación continua formativa y una evaluación final. La resolución de los casos y prácticas efectuadas en el aula o durante el trabajo autónomo permitirá ir comprobando la progresión en el aprendizaje y la asimilación de los contenidos analíticos expuestos hasta el momento. La evaluación final de la asignatura permitirá comprobar la adquisición interrelacionada de las competencias de la materia.

La evaluación continua supondrá el 40% de la nota final, y obligará a:

- Asistir a las clases presenciales y participar de forma activa y positiva.
- Entregar todos los trabajos y hacer todas las actividades formativas que se propongan, con una mínima calidad exigida por el profesorado de la materia. Las tareas propuestas se realizarán durante las clases o a través del Aula Virtual de la UAH.

La evaluación final supondrá el 60% de la nota final, y consistirá el día del examen en la resolución de un supuesto práctico relacionado con la materia.

El estudiante debe superar todas y cada una de las actividades propuestas a lo largo de la evaluación continua y la final, pues en cada una de ellas se evalúan competencias y contenidos no tenidos en cuenta en otras actividades.

Para aplicar los porcentajes anteriores y poder superar la materia, el alumno ha debido asistir, al menos, al 80% de las clases.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, R. (2005). *Gestión y administración de las organizaciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.
- Aguirre, A.; Castillo, A.; Tous, D. (2003). *Administración de organizaciones en el entorno actual*. Madrid: Pirámide.
- Ayora, D.; García, E. (2004). *Organización de eventos deportivos*. Barcelona: Inde.
- Añó, V. (2003). *Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos*. Barcelona: Inde.
- Año, V. (2011). *Organización de eventos y competiciones deportivas*. Valencia: Universitat de Valencia
- Bates, M. (2008). *Health fitness Management*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Bly, J. (2016). *Como organizar competiciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.
- Celma, J. (2004). *ABC del gestor deportivo*. Barcelona: Inde.
- Cepeda, G. y Martelo, S. (2018). *Administración y gestión de organizaciones deportivas*. Madrid: Pirámide.
- Chelladurai, P. (2009). *Managing Organizations for Sport & Physical Activity*. Scottsdale, Arizona: Holcomb Hathaway Publishers.
- Cuervo, A. (Dir.) (2008). *Introducción a la Administración de Empresas*. Madrid: Civitas.
- Díaz, O. (2015). *La administración en el deporte*. México: Paidotribo.
- Fernández y Vázquez, J. (2018). *Guía de protocolo para la organización de eventos deportivos*. Madrid: Síntesis.
- García, J. (2016). *Emprendimiento en el sector deportivo, de la teoría a la práctica*. Madrid: Ed. Aranzadi.
- Gil, J. (1995). *Cómo organizar una competición deportiva*. Barcelona: Flash Books.
- Gutiérrez Betancourt, J. F. (2019). *Fundamentos de Administración Deportiva*. Armenia: Ed. Kinesis.
- Litwin, J. (1991). *Organización de campeonatos deportivos*. Buenos Aires: Ed. Stadium.
- López de Subijana, C. y Martínez, B. (2011). *Manual de organización de eventos deportivos*. Sevilla: Wanceulen.
- Luna, R. (2008). *Bases para la dirección de entidades deportivas*. Valencia: Pormolibro.
- Martín, O. (2002). *Manual práctico de organización deportiva. Claves para un rendimiento óptimo*. Madrid: Gymnos.
- Molina, G. (2019). *Management deportivo: del club a la empresa*. Barcelona: Wanceulen.
- París, F. (2007). *La planificación estratégica en las organizaciones deportivas*. Barcelona: Paidotribo.

- Parks, J.B.; Quaterman, J. y Zanger, R.K. (2007). *Contemporary sport management*. Champaign: Human Kinetics.
- Pérez Rodríguez, M. J. (coord.) (2007). *Fundamentos en la dirección de la empresa familiar emprendedor, empresa y familia*. Madrid: Thomson
- Sánchez Pérez, J.; Orihuela, F. (2004). *Aproximación didáctica a la gestión de organizaciones*. Cádiz: Servicio de deportes de la Universidad de Cádiz.
- Slack, T. (2006). *Understanding sport organizations*. Champaign: Human Kinetics.
- Soucie, D. (2002). *Administración, organización y gestión deportiva*. Barcelona: Inde.
- Valcarce, M. y Moya, D. (2016). *Marketing y venta del entrenamiento personal*. Madrid: Autor Editor.