



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

Dirección de Recursos Humanos en  
Entidades de Actividad Física y  
Deporte

**Máster Universitario en Dirección de  
Organizaciones e Instalaciones de la Actividad  
Física y del Deporte**

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2020/21**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Dirección de Recursos Humanos en Entidades de Actividad Física y Deporte</b>
Código:	<b>201374</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Máster Universitario en Dirección de Organizaciones e Instalaciones de la Actividad Física y del Deporte</b>
Departamentos y Área de Conocimiento:	<p>Dep<sup>o</sup>. de Ciencias Biomédicas; Dep<sup>o</sup> de Economía y Dirección de Empresas; Depto. de Ciencias de la Educación.</p> <p>Área de Educación Física y Deportiva; Área de Organización de Empresas; Área de Psicología Evolutiva y de la Educación.</p>
Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Créditos ECTS:	<b>10</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>1º; Anual</b>
Profesorado:	<p><b>Profesores Responsables UAH:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• José Emilio Jiménez-Beatty</li> <li>• M<sup>a</sup> Dolores González Rivera</li> <li>• Aurelio Zapata Simón</li> <li>• Héctor del Castillo Fernández</li> </ul> <p><b>Profesores Invitados externos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vicente Añó Sanz</li> <li>• Manuel Fernández Ríos</li> <li>• Pilar Gómez-Acebo Avedillo</li> <li>• Juantxo Landaberea Unzueta</li> <li>• José María Peiró Silla</li> <li>• Diego Sacedón Ramallo</li> </ul>
Horario de Tutoría:	<p><b>Coordinador de la asignatura:</b>  <b>José Emilio Jiménez-Beatty N.</b>  <b>e-mail: Emilio.beatty@uah.es</b></p>
Idioma en el que se imparte:	<b>Español</b>

## 1. PRESENTACIÓN

La materia persigue que los alumnos/as adquieran los conocimientos avanzados, habilidades y actitudes necesarios para dirigir, organizar y planificar de forma eficiente los recursos humanos que trabajan en las distintas organizaciones de actividad física y deporte. Todo ello partiendo del marco legal aplicable según el tipo de organización o ámbito de actuación profesional y empleando las tecnologías correspondientes. El estudio de los contenidos se complementará mediante el uso de la bibliografía seleccionada recomendada. Además del estudio teórico de los contenidos expuestos en clase, se realizarán casos prácticos para su adecuada asimilación. La docencia tendrá una orientación eminentemente focalizada hacia la práctica profesional, que facilite la resolución de casos complejos y reales en la práctica de las organizaciones de la actividad física y del deporte

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

CG1 - Analizar de forma crítica y fundamentada, científica y profesionalmente, cada problema o situación como director de actividad física y deporte

CG2 - Ser capaces de resolver y trabajar de forma eficiente en coordinación con otras personas, y de forma multidisciplinar, en los diferentes tipos de organización y desarrollando habilidades de negociación, comunicación, relación interpersonal y liderazgo

CG3 - Saber aplicar las nuevas tecnologías de forma autónoma en cualquier proceso y contexto de la dirección de actividad física y deporte

CB1 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB2 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB3 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias específicas:

CE1 - Ser capaces de analizar, dirigir, organizar, planificar y evaluar los recursos humanos en las diferentes organizaciones deportivas desde una perspectiva integral y eficiente

CE2 - Identificar y saber aplicar cada uno de los elementos y procesos de la estructura organizativa de cualquier organización o servicios de actividad física y deporte

CE3 - Identificar y saber aplicar cada uno de los elementos y procesos de selección y evaluación del desempeño, en cualquier organización o servicio de actividad física y deporte

### 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
<b>1. Los recursos humanos, las organizaciones y su dirección y organización en la actividad física y el deporte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,6 ECTS</li> </ul>
<b>2. La planificación de los recursos humanos en los diferentes tipos de organizaciones de la actividad física y del deporte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación general de recursos humanos, subcontratación y caso de empresas deportivas</li> <li>• Planificación de recursos humanos en el sector público deportivo</li> <li>• Planificación de recursos humanos en los eventos deportivos</li> <li>• Planificación de recursos humanos en las Comunidades Autónomas y el Estado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS</li> </ul>
<b>3. La estructura y diseño organizativo en las entidades de actividad física y deporte y los puestos de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS</li> </ul>
<b>4. La dirección por competencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ECTS</li> </ul>
<b>5. La evaluación del desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,4 ECTS</li> </ul>
<b>6. Las habilidades directivas y coaching</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades directivas</li> <li>• Coaching</li> <li>• Habilidades directivas</li> <li>• Negociación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,2 ECTS</li> </ul>
<b>7. El proceso de reclutamiento, selección e incorporación de los recursos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,6 ECTS</li> </ul>

<b>8. La planificación de la formación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,4 ECTS</li> </ul>
<b>9. El marco legislativo laboral, profesional y administrativo y la subcontratación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboral y convenio colectivo</li> <li>• Responsabilidad Civil y subcontratación</li> <li>• Administrativo y laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,8 ECTS</li> </ul>

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	80 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	145 horas (Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades <i>online</i> )
Total horas	225 horas (+ 25 horas de tutorías y realización de exámenes)

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases expositivas magistrales</li> <li>○ Tutorías personalizadas</li> <li>○ Tutorías en pequeños grupos</li> <li>○ Trabajos en pequeños grupos</li> <li>○ Grupos de discusión</li> <li>○ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>○ Tormenta de ideas</li> <li>○ Juegos de Rol</li> <li>○ Estudios de Caso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Medios impresos: apuntes y fichas de trabajo, cuadernos de trabajo, prensa, revistas, etc.</li> <li>○ Medios visuales fijos proyectados: diapositivas, transparencias, etc.</li> <li>○ Recursos sonoros: cd, discos...</li> <li>○ Medios audiovisuales: televisión, dvd, etc.</li> <li>○ Medios informáticos: Internet.</li> <li>○ Recursos soporte: cañón de vídeo, grabadoras, pizarra, etc.</li> </ul>
---	--

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Se combinará la evaluación continua formativa y una evaluación final. La resolución de los casos y prácticas efectuadas en el aula o durante el trabajo autónomo permitirá ir comprobando la progresión en el aprendizaje y la asimilación de los contenidos analíticos expuestos hasta el momento. La evaluación final de la asignatura permitirá comprobar la adquisición interrelacionada de las competencias de la materia.

La evaluación continua supondrá el 40% de la nota final, y obligará a:

- a. Asistir a las clases presenciales y participar de forma activa y positiva.
- b. Entregar todos los trabajos y hacer todas las actividades formativas que se propongan, con una mínima calidad exigida por el profesorado de la materia. Las tareas propuestas se realizarán durante las clases o a través del Aula Virtual de la UAH.

La evaluación final supondrá el 60% de la nota final, y consistirá el día del examen en la resolución de un supuesto práctico relacionado con la materia.

El estudiante debe superar todas y cada una de las actividades propuestas a lo largo de la evaluación continua y la final, pues en cada una de ellas se evalúan competencias y contenidos no tenidos en cuenta en otras actividades.

Para aplicar los porcentajes anteriores y poder superar la materia, el alumno ha debido asistir, al menos, al 80% de las clases.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Añó, V. (2003): *Organización y gestión de actividades deportivas*. Barcelona. Inde.
- Barranco, F. (2000). *Marketing interno y gestión de recursos humanos*. Madrid: Pirámide.
- Bayón, F. (2002): *Organizaciones y recursos humanos*. Madrid. Síntesis
- Becker, B.E.; Huselid, M.A. y Ulrich, D. (2001). *Cuadro de mando de recursos humanos en la empresa*. Barcelona: Ed. Gestión 2000.
- Bueno, E. (1996): *Organización de empresas. Estructura, procesos y modelos*. Madrid. Pirámide.
- Campos Izquierdo, A. (2010). *Dirección de recursos humanos en las organizaciones de actividad física y deporte*. Madrid: Síntesis.
- Cubeiro, J.C.; Gallardo, L. (2008). *Liderazgo, empresa y deporte*. Madrid: LID
- Fernández Ríos, M. (1995) *Análisis y descripción de puestos de trabajo: teoría, métodos y ejercicios*. Madrid: Díaz Santos.
- Fernández-Ríos, M. (1999): *Diccionario de recursos humanos*. Madrid. Díaz de Santos.
- García Parejo, S.; García Sánchez, E. (2001). *Los recursos humanos aplicados a la gestión deportiva*. Barcelona: INDE.
- Granada, I. (2007). *La gestión de personas en las organizaciones deportivas*. OPADE
- Iborra, M. et al. (2007). *Fundamentos de dirección de empresas: conceptos y habilidades directivas*. Madrid: Thomson.
- Jiménez, I. (2001). *El ejercicio profesional de las titulaciones del deporte*. Barcelona: Bosch.
- Lévy-Leboyer, C. (1997). *Gestión de las competencias*. Barcelona: Gestión 2000.
- Litwin, J. (2005). *Administración de competencias deportivas: planeamiento, organización, gestión, evaluación*. Buenos Aires: Stadium.
- Lovelonk, C. et al. (2004). *Administración de servicios estrategias de marketing, operaciones y recursos humanos*. México : Prentice Hall.
- Martínez, G.; Campos, A.; Pablos, C.; Mestre, J.A. (2008). *Los recursos humanos de la actividad física y del deporte* Valencia: Tirant lo Blanch.
- Montaner, R. (2001). *Dirigir con las nuevas tecnologías las habilidades directivas clave en la era de Internet, del e-mail, de la videoconferencia*. Barcelona: Gestión 2000.
- Pereda, S. y Berocal, F. (2001). *Técnicas de gestión de recursos humanos por competencias*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces

- Pulcho, L. et al. (2006). *El libro de las habilidades directivas*. Madrid: Díaz de Santos.
- Quesada, S.; Díez, M<sup>a</sup>. (2009). *Dirección de centros deportivos. Principales funciones y habilidades del director deportivo*. Barcelona: Paidrotibo.
- Sánchez Gombau, M<sup>a</sup>. (2006). *Marketing y recursos humanos en organizaciones deportivas*. Madrid: EOS.
- Sastre, M.A. y Aguilar, E.M. (2003). *Dirección de recursos humanos: un enfoque estratégico*. Madrid. McGraw-Hill.
- Solanellas, P. (2018). *Liderazgo en la gestión de entidades deportivas*. Barcelona: Editorial UOC.
- Soucie, D. (2002). *Administración, organización y gestión deportiva*. Barcelona: Inde.
- Valls, A. (2003). *Las 12 habilidades directivas clave*. Barcelona: Gestión 2000.